

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



Р.Р. Зинатуллин
2022 года

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

на 2022/2023 учебный год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 года

Введен в действие приказом № 129
от « 31 » августа 2022 года

І. Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Структура классов на 2022-2023 учебный год

| Класс | Количество классов | Количество учащихся | Система обучения, профиль инноваций |
|----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1А | | 21 | Планета знаний |
| 1-е | 1 | 21 | Сред. наполняемость 21 человек |
| 2А | | 26 | Планета знаний |
| 2-е | 1 | 26 | Сред. наполняемость 26 человек |
| 3А | | 14 | Планета знаний |
| 3Б | | 14 | Планета знаний |
| 3-и | 2 | 28 | Сред. наполняемость 14 человек |
| 4А | | 14 | Планета знаний |
| 4Б | | 14 | Планета знаний |
| 4-е | 2 | 28 | Сред. наполняемость 14 человек |
| 1-4-е | 6 | 103 | Сред. наполняемость 17 человек |
| 5А | | 20 | ФГОС ООО |
| 5Б | | 13 | ФГОС ООО |
| 5-е | 2 | 33 | Сред. наполняемость 17 человек |
| 6А | | 17 | ФГОС ООО |
| 6Б | | 17 | ФГОС ООО |
| 6-е | 2 | 34 | Сред. наполняемость 17 человек |
| 7А | | 26 | ФГОС ООО |
| 7Б | | 25 | ФГОС ООО |
| 7-е | 2 | 51 | Сред. наполняемость 26 человек |
| 8А | | 19 | ФГОС ООО |
| 8Б | | 20 | ФГОС ООО |
| 8-е | 2 | 39 | Сред. наполняемость 20 человек |
| 9А | | 25 | ФГОС ООО |
| 9Б | | 22 | ФГОС ООО |
| 9-е | 2 | 47 | Сред. наполняемость 24 человек |
| 5-9-е | 10 | 204 | Сред. наполняемость 20 человек |
| 10А | | 6 | ФГОС СОО |
| 10-е | 1 | 6 | Сред. наполняемость 6 человек |
| 11А | | 5 | ФГОС СОО |
| 11-е | 1 | 5 | Сред. наполняемость 5 человек |
| 10-11-е | 2 | 11 | Сред. наполняемость 6 человек |
| 1-11-е | 18 | 318 | Сред. наполняемость 18 человек |

Количество классов-комплектов всего: 18

2. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы - не менее 34 учебных недель; IX, XI классы ориентированы на 34 учебных недель; V-VIII, X классы ориентированы на 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели во II-XI классах – 6 дней, в I классах – 5 дней.

Сменность: 1 смена (классы) 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы

смена (классы) _____ -

Начало учебных занятий 8.20 часов

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание звонков: 1 смена

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 | 8.20 | 9.05 | 10 |
| 2 | 9.15 | 10.00 | 10 |
| 3 | 10.10 | 10.55 | 20 |
| 4 | 11.15 | 12.00 | 20 |
| 5 | 12.20 | 13.05 | 10 |
| 6 | 13.15 | 14.00 | 10 |
| 7 | 14.10 | 14.55 | |

2 смена _____ - _____

**Расписание звонков для первоклассников:
(на первое полугодие)**

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 | 8.20 | 8.55 | 10 |
| 2 | 9.05 | 9.40 | |
| Динамическая пауза-40 минут | | | |
| 3 | 10.20 | 10.55 | 10 |
| 4 | 11.05 | 11.40 | 10 |
| 5 | 11.50 | 12.25 | |

**Расписание звонков для первоклассников:
(на второе полугодие)**

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 | 8.20 | 9.00 | 10 |
| 2 | 9.10 | 9.50 | |
| Динамическая пауза-40 минут | | | |
| 3 | 10.30 | 11.10 | 10 |
| 4 | 11.20 | 12.00 | 10 |
| 5 | 12.10 | 12.50 | |

6. Обучение в школе ведется на двух языках: русском и татарском.

Количество классов с русским языком обучения 18 (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы)

Количество классов с татарским языком воспитания 11 (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 10А, 11А классы)

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: родной язык, родная литература, история, химия, биология, география, окружающий мир.

7. Со II класса изучается иностранный язык - английский язык;

в 7, 8, 9-х классах второй иностранный язык - немецкий

8. Количество групп продленного дня: 2

Всего: 50 обучающихся

9. Режим ГПД для первоклассников:

11.40-12.00 - подготовка к приему детей, проветривание комнат

12.00-12.20 - обед

12.20-12.50 - кружок

13.25-14.30 - прогулка, подвижные игры, экскурсии

14.30-15.00 - самоподготовка

15.00-16.00 - малоподвижные игры, настольные игры

16.00-16.30 - воспитательный час

16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

Для 2-4 классов:

13.05-13.25-обед

13.25-14.00- кружок

14.00-14.30-прогулка, подвижные игры, экскурсии

14.30-15.30-самоподготовка

15.30-16.00-малоподвижные игры, настольные игры

16.00-16.30 -воспитательный час

16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(наименование учреждения образования)
на 2022/2023 учебный год

I. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон №273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС основного среднего образования) (внесены изменения 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06. 2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2021 N 66300);
- Требований СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г. №189);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава и образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» направлен на:
 - реализацию образовательной программы начального общего образования;
 - реализацию образовательной программы основного общего образования;
 - реализацию образовательной программы среднего общего образования

С 01 сентября 2022 года школа перешла на обновленный ФГОС 2021 в 1-х и 5-х классах. Учебный план для 1-х, 5-х классов общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год разработан учитывая следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Структура образовательного учреждения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

2. Начальное общее образование (1-4 классы)

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС

основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
 - для обеспечения адаптационного периода осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, а чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
 - в 1 и 2 полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;
 - для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 6-тидневный режим работы.
 - режим работы ГПД: в 1 классе с понедельника по пятницу до 17:00ч., во 2-4 классах с понедельника по субботу до 17:00ч.
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, 1 день - в субботу 3 урока в день;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
 - с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в течении 1-4 четвертей;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности в едином образовательном пространстве Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования,

формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, личное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- 4) адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- 6) выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- 7) формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе представлена учебными предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Татарстан», «Литературное чтение на родном языке», а во 2-4 классах представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметы «Родной язык», «Родной язык и (или) государственный язык республики Татарстан» направлены на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях в единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» ориентирован на:

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учреждение в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение родного языка (русского или татарского) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: Подтверждающий документ – заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора образовательного учреждения.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю, в 1 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 4 часов в каждой параллели и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстренных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения с реализацией модуля: «Основы светской этики», (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-

известному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и воспитания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При изучении родного языка и литературы в 1-4 классах, иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, и может корректироваться ежегодно. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, представлено предмету «Татарский язык» во 2-3 классах, который направлен на развитие устной и письменной речи детей, на повышение языковой культуры учащихся (см. таблицу)

| Класс | Родной язык и (кол-во часов) | литературное чтение на родном языке(кол-во часов) | Татарский язык (кол-во часов) | Всего |
|-------|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 2А | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3А | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3Б | 2 | 1 | 1 | 4 |

В 1 и 4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в мае 2022 года после изучения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, качественная оценка, диктант, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, контроль навыков чтения, зачет), указанных в Приложении №1 к учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

2.2. Основное общее образование.

Основное общее образование является базой, фундаментом школьного обучения. В 5-9 классах продолжают формироваться универсальные учебные действия, совершенствуется основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Основное общее образование

обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, продолжает формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Учебный план для 5-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО – 2021. Использован примерный учебный план для основного общего образования для образовательных организаций с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 5).

Учебный план для 6,7,8,9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Использован примерный учебный план для основного общего образования для образовательных организаций, обеспечивающих изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4)

II уровень - основное общее образование, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 6-8-х классах 35 учебных недель, в 5,9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Создаются условия для расширения познавательных интересов учащихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению.

Учебный план МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе варианта №4 примерного учебного плана основного общего образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на II уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на III уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-8 –х классах используются для расширенного изучения учебных предметов в основной школе.

Татарский язык в 7А, 7Б, 8А, 8Б классах изучается за счет компонента образовательного

учреждения с целью совершенствования навыков устной и письменной речи; обучения навыкам различных видов творческих работ, подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» в 5А, 5Б, 6А, 6Б классах является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5,6 классах преподаётся в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5,6,7 классах преподаётся в объеме 1 часа в неделю, в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство», изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю, в 8 и 9-х классах - в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9 классы по 3 часа в неделю. Такой объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 7-х, 8-х, 9-х классах в объеме 1 час в неделю (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса). Изучение иностранных языков направлено на:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах отводится 1 час в неделю. Часть предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в 5-х классах и 3 часов в неделю в 6-9 классах и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо отнести к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования в 5-х классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР), которая должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества российского государства. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики и включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классе в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся распределяются следующим образом:

| Класс \ Предмет | 5А | 5Б |
|-----------------|----|----|
| Математика | 1 | 1 |
| ОДНКНР | 1 | 1 |
| Родной язык | 1 | 1 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах используется:

- по 1 часу в 5-х классах на предмет математика с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется:

- по 1 часу в 6-х классах на предмет математика с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся;

- по 1 часу в 7-х классах, 8-х классах татарский язык для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в мае после прохождения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, диктант, контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование, изложение, сочинение), указанных в Приложении №1 к данному учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы отражены в локальном акте МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

1.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) — завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профили в 10-11 классах определены с учетом реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы), соответствия профиля интересам, склонностям и способностям, запросов родителей учащихся. Определено универсальное (непрофильное) обучение.

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне. В 10 классе-35 учебных недель, в 11 классе-34 учебные недели.

С 2019-2020 учебного года обучение в 10 классе ведется по ФГОС СОО универсального профиля. Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература на родном языке»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский, татарский)», «Родная (русская, татарская) литература»; «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью решения вариативных задач, выполнения практических работ, расширенного изучения материала, в связи с выбором учащихся экзаменов для поступления в высшие учебные заведения учебные предметы в 10 классе доведены до базового уровня и включены в обязательную часть.

С 2020-2021 учебного года обучение в 11 классе ведется по ФГОС СОО универсального профиля (вариант 4). Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский, татарский) язык», «Родная (русская, татарская) литература»; «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью решения вариативных задач, выполнения практических работ, расширенного изучения материала, в связи с выбором учащихся экзаменов для поступления в высшие учебные заведения учебные предметы в 11 классе доведены до базового уровня и включены в обязательную часть.

Учебный предмет «Астрономия» вводится с сентября 2017-2018 учебного года в объеме не менее 35 часов за два года обучения в средней школе. Предмет «Астрономия» может изучаться в 10 или 11 классе. Астрономия (1 час) включен в предметную область «Естественные науки», с целью выполнения государственного образовательного стандарта, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения.

Учителя, благодаря увеличению часов, могут больше внимания уделять решению вариативных задач, выполнению практических работ, расширять изучение материала, что позволит учащимся успешно выполнить задания ЕГЭ.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 и 6-11-х классах отведено по 3 часа в неделю в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по

программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В данном учебном плане сохранены принципы построения учебных планов для 10-х, 11-х классов по ФГОС СОО.

На основании приказа МО и Н РТ № 4165/12 от 10.07.2012 года при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-11 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» и «Биологии» (во время практических занятий), элективных курсов допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. А также классов начального образования при изучении иностранного языка и информатики. В соответствии с приказом МО и Н РТ №4154/12 от 9.07.2012 г. и в связи с разноуровневостью программы обучения по родному языку и литературе, татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским и татарским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости. В случае, если после деления классы на группы количество обучающихся составляет 20 и более человек, группа делится на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» может проводиться в формах: тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, собеседование, защита рефератов и проектов, устный счет, письменный зачет, говорение (английский язык), творческая работа или выставление ладовой отметки.

Таким образом, данные учебные планы имеют индивидуальную программу развития, стержнем которой является обновление содержания образования, повышение готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года и введен в действие приказом от _____ 2022 года № _____.

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» _____ Р.Р. Виннатуллин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в соответствии с **ФГОС НОО 2021**
для 1-х классов с русским языком обучения с изучением родного языка (вариант 4)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
наименование образовательного учреждения

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | | | | |
| | | 1А | 2А | 3А | 4А | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 816 | 816 | 816 | 3175 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах/ при 6-дневной учебной неделе во 2-х-4-х классах | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»



Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 2-4 классов с русским языком обучения (вариант 3)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
наименование образовательного учреждения
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | | | | |
| | | 2А | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»



Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с **ФГОС ООО 2021**

для 5-х- 9-х классов с русским языком обучения (вариант 5)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», начиная с 2022-2023 учебного года

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Количество часов в год/неделю | | | | | | | | | |
| | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | | 2026-2027 | |
| | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский/русский) | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Государственный язык Республики Татарстан (татарский) | - | 3 | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научные науки | Физика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Математика | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 31 | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 34 | 34 | 36 | 36 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» _____

Зиннатуллин Р.Р.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 6-х - 9-х классов с русским языком обучения (вариант 4)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Количество часов в год/ неделю | | | | | | | |
| | | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Естественные науки | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 32 | 32 | 34 | 34 | 35 | 35 | 36 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Татарский язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Математика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Виннатуллин Р.Р.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Кол – во часов в неделю | | | | Общее количество часов за 2 года обучения |
|---|--|---|---------|-------------------------------------|---------|---|
| | | 10 А 2022- 2023 учебный год | уровень | 11 А 2023-2024 учебный год | уровень | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 105/3 | У | 102/3 | У | 210/6 |
| | Литература | 105/3 | Б | 102/3 | Б | 210/6 |
| Родной язык (русский, татарский) и родная литература (русская, татарская) | Родной язык (русский, татарский) | 35/1 | Б | 34/1 | Б | 70/2 |
| | Родная литература (русская, татарская) | 70/2 | Б | 68/2 | Б | 140/4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 105/3 | Б | 102/3 | Б | 210/6 |
| | Математика | 210/6 | У | 204/6 | У | 420/12 |
| Математика и информатика | Информатика | 35/1 | Б | 34/1 | Б | 70/2 |
| | Общественные науки | История | 70/2 | Б | 68/2 | Б |
| Обществознание | | 105/3 | У | 102/3 | Б | 210/6 |
| География | | 35/1 | Б | 34/1 | Б | 70/2 |
| Естественные науки | Физика | 70/2 | Б | 102/3 | Б | 175/5 |
| | Химия | 70/2 | Б | 68/2 | Б | 140/4 |
| | Биология | 70/2 | Б | 68/2 | Б | 140/4 |
| | Астрономия | 35/1 | Б | - | Б | 35/1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105/3 | Б | 102/3 | Б | 210/6 |
| | ОБЖ | 35/1 | Б | 34/1 | Б | 70/2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | 35/1 | | 34/1 | | 70/2 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 1295/37 | | 1258/37 | | 2590/74 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:  Р.Р.Зиннатуллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Кол-во часов за неделю | | Кол-во часов за 1 год обучения |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | уровень | 11 кл 2022-2023 учебный год | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 102/3 | 102/3 |
| | Литература | Б | 102/3 | 102/3 |
| Родной язык (русский, татарский) и родная литература (русская, татарская) | Родной язык (русский, татарский) | Б | 34/1 | 34/1 |
| | Родная литература (русская, татарская) | Б | 68/2 | 68/2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102/3 | 102/3 |
| Математика и информатика | Математика | У | 204/6 | 204/6 |
| | Информатика | Б | 34/1 | 34/1 |
| Общественные науки | История | Б | 68/2 | 68/2 |
| | Обществознание | У | 102/3 | 102/3 |
| | География | Б | 34/1 | 34/1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 102/3 | 102/3 |
| | Химия | Б | 68/2 | 68/2 |
| | Биология | Б | 68/2 | 68/2 |
| | Астрономия | Б | - | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102/3 | 102/3 |
| | ОБЖ | Б | 34/1 | 34/1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 34/1 | 34/1 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | 1258/37 |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР»: _____

Р.Р.Зиннатуллин



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы)

| | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего |
|----------------------|--|--|---------------------------------------|--------------|
| | 10-й класс | | | |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
| | 11-й класс | | | |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 | | 20 |
| Весенние каникулы | 10 | | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
| | | | Всего | 300 |

Формы
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2022/2023 учебном году

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст.28 «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2010 года, Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

| | |
|--|-----|
| Условные обозначения | ГО |
| Выставление годовой отметки | К |
| Контрольная работа | Д |
| Контрольный диктант | ДГЗ |
| Диктант с грамматическим заданием | И |
| Изложение | С |
| Сочинение | Т |
| Тестирование (в том числе с использованием ИКТ) | Г |
| Говорение (англ. язык, татарский язык рус. подгр.) | ТР |
| Творческая работа | ПР |
| Проектная работа | ЗР |
| Защита реферата | З |
| Зачет | ПР |
| Практическая работа | СБ |
| Собеседования | КС |
| Контрольное списывание | ГТО |
| Готов к труду и обороне | |

к учебному плану для начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО 2021
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год

Формы промежуточной аттестации в 1-х классах

| Предметные области | Учебные предметы | Классы /формы промежуточной аттестации |
|---|---|--|
| | | 1 класс ФГОС 2021 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | КС/СБ |
| | Литературное чтение | Т/СБ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан | Т/СБ |
| | Литературное чтение на родном языке | Т/СБ |
| | Татарский язык | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |
| Математика и информатика | Математика | КР/СБ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Т/СБ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | Т/СБ |
| | Изобразительное искусство | ТР/СБ |
| Технология | Технология | ТР/СБ |
| Физическая культура | Физическая культура | СБ/ГТО |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Р.Р. Зиннатуллин

**к учебному плану для начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год**

Формы промежуточной аттестации в 2-4-х классах

| Предметные области | Учебные предметы | Классы /формы промежуточной аттестации | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------|
| | | 2 класс ФГОС | 3 класс ФГОС | 4 класс ФГОС |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Д/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| | Литературное чтение | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| | Литературное чтение на родном языке | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| | Татарский язык | Д/ГО | Д/ГО | - |
| Иностранный язык | Английский язык | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика и информатика | Математика | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | СБ |
| Искусство | Музыка | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| | Изобразительное искусство | ТР/ГО | ТР/ГО | ТР/ГО |
| Технология | Технология | ТР/ГО | ТР/ГО | ТР/ГО |
| Физическая культура | Физическая культура | З/ГО/ГТО | З/ГО/ГТО | З/ГО/ГТО |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» _____ Р.Р.Зиннатуллин



**к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО 2021**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
5 – х классов

| Учебные предметы (строго по учебному плану) | | Классы /формы промежуточной аттестации | |
|--|---|--|-----------|
| | | 5 А класс | 5 Б класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| | Литература | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский/русский) | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| | Родная литература | Т/ГО | Т/ГО |
| | Государственный язык Республики Татарстан (татарский) | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика и информатика | Математика | КР/ГО | КР/ГО |
| | Алгебра | - | - |
| | Геометрия | - | - |
| | Вероятность и статистика | - | - |
| Общественно- научные предметы | Информатика | - | - |
| | История. Всеобщая история | Т/ГО | Т/ГО |
| | Обществознание | Т/ГО | Т/ГО |
| | География | Т/ГО | Т/ГО |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России Естественно- научные науки | Основы духовно- нравственной культуры народов России | СБ | СБ |
| | | | |
| Искусство | Биология | Т/ГО | Т/ГО |
| | Изобразительное искусство | ТР/ГО | ТР/ГО |
| Технология | Музыка | Т/ГО | Т/ГО |
| | Технология | Т/ГО | Т/ГО |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Т/ГО/ГТО | Т/ГО/ГТО |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» _____ Р.Р.Зиннатуллин



к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
10-11-х классов
(универсального профиля)

| Учебные предметы (строго по учебному плану) | Классы /формы промежуточной аттестации | |
|--|---|-------------------|
| | 10а класс ФГОС | 11а класс ФГОС |
| Русский язык | ДГЗГО | ДГЗГО |
| Литература | СГО | СГО |
| Родной язык (русский, татарский) | ДГЗГО | ДГЗГО |
| Родная литература (русский, татарский) | ТГО | ТГО |
| Иностранный язык (английский) | ТГО | ТГО |
| Математика | КРГО | КРГО |
| Информатика | ТГО | ТГО |
| История | ТГО | ТГО |
| Обществознание | ТГО | ТГО |
| География | ТГО | ТГО |
| Физика | ТГО | ТГО |
| Астрономия | ТГО | - |
| Химия | ТГО | ТГО |
| Биология | ТГО | ТГО |
| Индивидуальный проект | ПР | ПР |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ТГО | ТГО |
| Физическая культура | ТГО/ТТО | ТГО/ТТО |

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Р.Р. Зиннатуллин

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

29 (двадцать девять) листов

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

В.А. Р.Р.Зиннатуллин

